

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

В.С. Семенова « » 2023 г.

В.С. Семенова « » 2024 г.

В.С. Семенова « » 2025 г.



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО Лечебное дело

Код специальности 31.02.01

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт.
2. Задания (экзаменационные билеты).
3. Пакет экзаменатора:
 - 3.1. Условия.
 - 3.2. Критерии оценки.

1. ПАСПОРТ.

НАЗНАЧЕНИЕ:

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения ПМ.04. «Профилактическая деятельность» по специальности СПО «Лечебное дело», код специальности 31.02.01

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

профессиональных целей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

2. ЗАДАНИЯ (экзаменационные билеты)

Образец задания:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
ПМ.04.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦМК ОПД «31» августа 2023 г. Шигапова Э.Х.	Экзаменационный билет № 1	Утверждаю: Зам. директора по УВР «31» августа 2023 г. Фатыхова И.Д.
---	---------------------------	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задачу, подготовьте устный ответ на вопросы, составьте тезисы профилактической консультации
Время выполнения задания – 20 минут.

Задача

Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей, частые ОРЗ.

Анкетирование - жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.

Объективно - АД 130/80 мм рт. ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м². Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.

Задания:

1. Определите группу здоровья. (ПК 4.4)
2. Определите суммарный риск сердечно-сосудистых заболеваний (ПК 4.2)
3. Определите факторы риска и тактику по результатам диспансеризации (ПК 4.1)
4. Составьте тезисы профилактической консультации с данным больным (ПК 4.3)

Демонстрация портфолио для освоения ОК 1 –ОК 13

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

3.1. УСЛОВИЯ

Количество экзаменационных билетов - 35

Список экзаменационных вопросов по ПМ.04. «Профилактическая деятельность»
(Приложение №1)

Время выполнения задания -20 мин.

Оборудование: (приложение №2)

Литература : (приложение 3)

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Освоенные профессиональные компетенции	показатель оценки результата	оценка
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полноты соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации; - грамотно вести медицинскую документацию.	Освоена
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации; - соблюдать требования проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;	Освоена.
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полноты соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; УМЕНИЕ - проявлять деловую и творческую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации;	Освоена.

	- правильно , наглядно и доступно оформлять информационно-агитационные материалы для населения; - владеть методами ораторского искусства; - работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы равовой базы по диагностике групп здоровья; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации;	Освоена.
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнот соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации; - последовательно и точно выполнять простые медицинские услуги при проведении иммунопрофилактики;	Освоена.
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полноты соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации;	Освоена.
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полноты соблюдения требований по	Освоена.

	организации здоровьесберегающей среды; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации;	
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации; - работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - обеспечить актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - обеспечить правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - обеспечить необходимый уровень учебно-методических материалов для проведения занятий; - владеть методами ораторского искусства;	Освоена.
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	ЗНАНИЕ - нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; УМЕНИЕ - проявлять деловую активность - точно соблюдать требования по оформлению медицинской документации;	Освоена.
	Отсутствие указанных знаний и умений	Не освоена

Разработчик:

ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»,
преподаватель профессионального модуля ПМ 04 «Проведение профилактических мероприятий»

Шигапова Э.Х. _____

**Список экзаменационных вопросов по профессиональному модулю
ПМ 04 «Проведение профилактических мероприятий»**

1. Какие профилактические мероприятия предусматриваются по приказу №455 МЗ РФ от 23.09.03г «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»
2. Что должна знать медицинская сестра для профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения
3. Что должна уметь медсестра для профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения
4. Какие показатели рекомендуются ВОЗ для оценки общественного здоровья
5. Какие существуют конкретные направления деятельности для формирования ЗОЖ, уровни здоровья
6. Что значит формирование здорового образа жизни, важнейшие задачи
7. Перечислите основные принципы охраны здоровья граждан:
8. Почему проблема охраны здоровья здоровых в РФ рассматривается сегодня как фактор национальной безопасности.
9. Какими обстоятельствами определяется потребность в разработке концепции охраны здоровья здоровых в РФ
10. Перечислите основные задачи Концепции охраны здоровья здоровых в РФ
11. Основные принципы реализации Концепции охраны здоровья здоровых в РФ
12. Что такое санитарное просвещение? Задача и основные методы пропаганды
13. Принципы санитарного просвещения и правила планирования
14. Определение и цели диспансеризации
15. Содержание первого этапа диспансеризации
16. Условия завершения этапов диспансеризации
17. Назовите приказ по организации центров здоровья, какие учетные формы при этом заполняются?
18. Функции центров здоровья
19. Какие приказы регулируют проведение диспансеризации населения
20. Новый порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения с 2013г.
21. Какие группы населения подлежат диспансеризации по новому приказу
22. Цели диспансеризации населения
23. Что включает 1 этап диспансеризации
24. Группы населения для дальнейшего наблюдения при диспансеризации
25. Что включает 2 этап диспансеризации
26. Правила проведения и организации диспансеризации
27. Группы индикаторов для оценки здоровья определенной группы людей или населения в целом
28. Пять групп здоровья для комплексной оценки здоровья отдельных пациентов и населения в целом
29. Факторы, определяющие здоровье населения
30. Что такое факторы риска заболеваний. Для чего нужно их знать?
31. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний
32. Критерии определения 1 группы здоровья детей
33. Критерии определения 2 группы здоровья детей
34. Критерии определения 3 группы здоровья детей
35. Критерии определения 4 группы здоровья детей
36. Критерии определения 5 группы здоровья детей

37. Какие формы медицинской документации утв. Приказом МЗ РФ № 382н от 18.06.2013г. при проведении диспансеризации отдельных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров
38. Что такое скрининг диагностика, ее цель и условия проведения
39. Преимущества скрининг диагностики
40. Наиболее распространенные причины заболеваемости и смертности населения РФ и современные пути решения этой проблемы
41. Методы скрининговой диагностики.

Оборудование .

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;

2. Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» по профессиональному модулю.

Список обязательной литературы:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г. – 474 с.
2. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-1584 с.
4. ЭБС: Общественное здоровье и здравоохранение, Медик В.А., Юрьев В.К., Общественное здоровье и здравоохранения: учебник / В.А.Медик, В.К.Юрьев -2 изд., испр.и доп.2013.-608
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 592 с.
6. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2006. - 446 с.

Список дополнительной литературы:

1. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2008. - 592 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).